

HLAS Z RADNICE

Každý z nás byl, je, či určitě bude někdy dobrovolníkem. Dobrovolnictví má mnoho podob a je na nás, jakou si vybereme. A je jedno, zda v oblasti životního prostředí, zdravotnictví, sociálních službách, či dokonce ve vzdělávání, sportu nebo kultuře. Dobrovolnictví ve skutečnosti znamená dávat čas a sílu, prostředky.

Evropský rok dobrovolnictví 2011 se stal i v Prachaticích rokem oslav, ale též i velkou výzvou, pracovního nasazení. Cílem města bylo informovat občany o dobrovolnictví, zviditelnění dobrovolnictví jako takového a ocenění dobrovolníků.

Seminář na počátku roku nesl téma "Jaké podoby má dobrovolnictví v Prachaticích" a proběhl v reprezentativních prostorech Radničního sálu Staré radnice v Prachaticích. Velká pozornost byla věnována hlavně místním možnostem dobrovolnictví, byly předány informace o vznikajícím Dobrovolnickém centru při o. s. KreBul, ale také pro studenty uvedeny možnosti zapojení se do dobrovolnictví v zahraničí. Na místě byly nabídnuty kontakty k novým formám dobrovolnictví u osob se zdravotním postižením. Zároveň byla vyhlášena kampaň a soutěž. Cílem kampaně byla nominace na Dobrovolníka s kytíčkou (pečovatele, zdravotníka) roku 2011. A v rámci programu byla vyhlášena soutěž "Origami s dobrovolníkem", soutěž ve výrobě origami.

V srpnu navštívila naše město delegace zahraničních partnerů Zdravých měst z NSZM (Švédové, Němci, Rakušané, Dánové, Poláci) v rámci projektu a jedno z hlavních témat bylo zapojení nestátních neziskových organizací, jednotlivců do dobrovolnictví. Setkání proběhlo v komunitním centru a hovořilo se česky a anglicky (překládal dobrovolník). Účastníci byli zapojeni do soutěže výroby origami s našimi seniory, kteří byli přizváni.

V rámci Týdne dobrovolnictví (první týden v listopadu) se konaly v našem městě zajímavé aktivity. Jednak to byla oslava na závěr roku byl spojená s oceněním Dobrovolníků s kytíčkou.

Při setkání šlo o poohlédnutí za evropským rokem, prací jednotlivců i kolektivů a také byla zaměřena na udržitelnost dobrovolnictví v místech, kde je zapotřebí. Vážnosti celému setkání dodala účast vedení města Prachatice. Na místě bylo předáno 6 ocenění v oblasti

profesionál a 6 ocenění v oblasti dobrovolník. Druhý s e m i n á ř o Dobrovolnictví připravil pro studenty Český červený kříž Prachatice

v komunitní místnosti Centra pro zdravotně postižené. Došlo na vyhodnocení soutěže "Origami s dobrovolníkem",

V Prachaticích je dobrovolnictví nabízeno a vykonáváno zejména v neziskových organizacích a sociálních a zdravotnických zařízeních, v terénu.

Máme ohromnou radost, že i v Prachaticích působí Dobrovolnické centrum, skupina lidí, kteří se specializují na dobrovolnictví a tím i plní výstupy posledního Komunitního plánu sociálních služeb města Prachatice, kde bylo po dobrovolnictví voláno jak ze strany seniorů, osob se zdravotním postižením, tak i rodin s dětmi. Velmi dobře a dlouhodobě působí dobrovolníci při Českém červeném kříži, prachatickém hospici a v Domově seniorů Mistra Kříšťana.

Fotografie je z akce Klubu zdravotně postižených Prachatice, kdy dobrovolníci vyrazili společně s dětmi na ples do Prahy.

Hanka Rabenhauptová,
Město Prachatice,
Kancelář starosty:
referent pro samosprávu
a komunitní plánování



DNES V ČÍSLE NAJDETE

- * Vzdělávání dobrovolníků
- * Způsob přípravy dobrovolníků
- * Školení dobrovolníků
- * Fejeton od Jirky
- * Třístupňové vzdělávání
- * EDS
- * Rizika dobrovolnictví
- * Příběh naší dobrovolnice

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM PRACHATICE



Na základě rozhodnutí akreditační komise Ministerstva vnitra ze dne 25. listopadu získalo KreBul, o.s. akreditaci pro Dobrovolnické centrum Prachatice.

Smyslem Dobrovolnického centra Prachatice je profesionální spolupráce mezi přijímajícími organizacemi a vysílající organizací a za-

jištění systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě na Prachaticku. Potřeba dobrovolnického centra vychází ze situace v regionu, kde je dobrovolnických programů nedostatek (vznik a rozvoj dobrovolnického centra vychází také z Komunitního plánu sociálních a souvisejících služeb ve městě Prachatice na léta 2007 - 2010 Rozvoj dobrovolnictví, Příprava, vznik a rozvoj dobrovolnického centra a Vznik a rozvoj dobrovolnických programů).

Program je zaměřen na vyškolení dobrovolníků, celkovou přípravu a vysílání dobrovolníků do přijímajících organizací, ve kterých dobrovolníci pomáhají při různých činnostech. Konkrétně je činnost zaměřena na:

- * získávání, výběr, evidence dobrovolníků pro konkrétní dobrovolnické programy v regionu, včetně zjišťování potřeb přijímajících organizací
- * školení dobrovolníků
- * smluvní zajištění dobrovolnické činnosti vč. pojištění
- * zajištění supervize
- * komunikace a spolupráce s přijímajícími organizacemi i fyzickými osobami v oblasti dobrovolnictví
- * propagace dobrovolnictví na Prachaticku a podpora rozvoje dobrovolnictví

VZDĚLÁVÁNÍ DOBROVOLNÍKŮ

Hlavním smyslem je zvýšit informovanost a povědomí o dobrovolnictví, jeho významu pro jedince i společnost, snaží se poukázat na význam dobrovolnické činnosti pro společnost, zvýšit počet dobrovolníků v regionu, vytvořit nabídku pro vzdělávání dobrovolníků, poukázat na možnosti dobrovolnictví v zemích EU, vést mladé lidi a motivovat je k zapojení do dobrovolnických činností, síťování organizací, které mohou nabídnout dobrovolníkům uplatnění.

Předkládaný projekt si za hlavní cíl klade oslovit cílové skupiny mladých lidí a seznámit je se statutem a fungováním dobrovolnictví na

území ČR i v zahraničí, s ohledem na jejich praktický rozvoj a začlenění pro konkrétní dobrovolnickou pomoc v konkrétních oblastech a organizacích. A proto jsme se rozhodli založit DOBROVOLNICKÉ CENTRUM PRACHATICE



Evropský rok dobrovolnictví 2011



ZPŮSOB PŘÍPRAVY DOBROVOLNÍKŮ

Jak vypadá naše práce s dobrovolníky?

Obecně seznámení uchazeče o dobrovolnictví, se všemi aspekty dobrovolnické služby (smluvní podmínky, požadavky - výpis z rejstříku trestů apod., rizika, pojištění, možnosti dobrovolnických činností apod.), seznámení s činností DCPT, vyplnění prvotního dotazníku dobrovolníkem (za účelem zjištění představ a požadavků dobrovolníka na jeho dobrovolnickou činnost), zjišťování osobnostních předpokladů pro dobrovolnickou práci, řádné zaevidování uchazeče do databáze dobrovolníků - čekatelů.

ŠKOLENÍ DOBROVOLNÍKŮ

Samozřejmě dobrovolník nemůže jít do své činnosti "po hlavě", ale je třeba, aby něco věděl, na něco se dokázal připravit. Jsme schopni pro něj připravit školení, které probíhá dvoufázově:

1. fáze školení - obecná část: provádí vysílající organizace - DCPT

- * obecně o dobrovolnictví a dobrovolnickém centru
- * zákon o dobrovolnické službě
- * jaká jsou práva a povinnosti dobrovolníků, seznámení se s kodexem dobrovolníka
- * jaká jsou rizika dobrovolnické činnosti a jak jim předcházet
- * informace o pojištění v dobrovolnictví



KreBul
OBČANSKÉ SDRUŽENÍ

KreBul, o.s. je v rámci programu připraveno vysílat dobrovolníky do širokého spektra oblastí dobrovolnické služby. V sociálně - zdravotní oblasti je to zejména pomoc při péči o děti, mládež a rodiny v jejich volném čase, pomoc seniorům, osobám sociálně slabým, zdravotně postiženým, pomoc nezaměstnaným, příslušníkům národnostních menšin, osobám drogově závislým. Konkrétní činnosti se domlouvají v součinnosti s přijímající organizací. V roce 2011 je smluveno zapojení 3 přijímajících organizací do dobrovolnických aktivit, do budoucna předpokládáme nárůst těchto organizací.

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM

Pokračování ze strany 2

- * pravidla hrazení nákladů spojených s dobrovolnickou činností
- * co je supervize a jak ji mohu, dobrovolníci využívat

- * seznámení se smlouvami, s tzv. kartou dobrovolníka, která bude vystavena každému z proškolených dobrovolníků, docházkovým listem atd.

- * každý z účastníků obdrží základní manuál o dobrovolnictví vč. informačního materiálu o DCPt (vysílající organizaci), na závěr školení pak potvrzení o proškolení. Na závěr každého bodu školení je prostor pro diskuzi, dotazy apod. Prezentace je připravena v power-pointové podobě a každý z účastníků obdrží manuál v tištěné podobě.

- * rozsah této části školení je cca 3-5 hodin.

2. fáze školení - specifická část: provádí přijímající organizace za součinnosti s DCPt

- * seznámení s přijímající organizací a její činností, koordinátorem dobrovolnictví v přijímající organizaci

- * seznámení s povahou konkrétní dobrovolnické činnosti

- * požadavky na zdravotní způsobilost apod.

- * dle charakteru dobrovolnické činnosti seznámení s prostředím, s klienty, se specifiky dané činnosti, s riziky a jejich eliminací, bezpečnostními předpisy

- * seznámení se s vnitřním řádem přijímající organizace

- * rozsah a časová dotace konkrétní dobrovolnické činnosti

- * tato fáze školení již probíhá dle potřeb a specifík jednotlivých programů/organizací a je vždy odvislá od konkrétního zaměření dobrovolnické činnosti

- * dle charakteru dobrovolnické činnosti je součástí také případné seznámení s uživateli, zákonnými zástupci ad.

- * školitelem je odborník z přijímající organizace zodpovědný za danou oblast činnosti za účasti koordinátora DCPt

- * rozsah i obsah této části školení je odvislý od konkrétní povahy dobrovolnické činnosti (cca 2 až 4 hodiny, může být však i jiné)

Specifická část školení probíhá dle charakteru a povahy dobrovolnické činnosti v přijímající organizaci, obecná část většinou v prostorách dobrovolnického centra, či prostorách partnerské organizace.

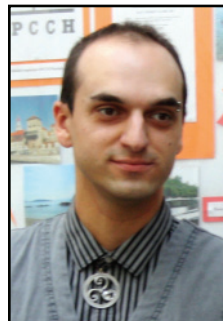
Pokračování na straně 3



Semináře pro dobrovolníky jsou interaktivní formou seznamování mladých lidí.

Fejeton

NEMÁM ČAS!



Také jste to už slyšeli? Mnozí lidé to používají, jelikož jim čas diktuje, co kdy mají dělat. Kdy mají ráno vstávat jim oznámí budík. Kdy se mají naobědvat jim poručí čas polední pauzy.

Také se říká, že "čas jsou peníze". Takže lidé, co mají málo času, mají málo peněz? Lidé vědí, co čas je, ale je těžké to vysvětlit...

Lidé mají stále potřebu sledovat čas. Sledují jej od dávnověku. Myslím, že dříve lidé používali čas. Nyní čas používá lid. Dříve lidé sledovali čas, aby věděli, kdy mají zasít, kdy mají sklídit, kdy přijdou záplavy... Používali čas ke svému užítku. Nyní lidé sledují čas, aby věděli kdy je čas oběda, kdy mají jít spát. Vlastně, čas řídí lidstvo, diktuje jim, co mají dělat, řídí je. Lidem určuje, kdy mají slavit narozeniny, kdy se mají věnovat ostatním... Líbí se mi myšlenka Opravdových lidí, kmene z Austrálie, kteří místo narozenin, pravidelných ročních, slaví svůj vlastní pokrok, svůj duševní růst a třeba i s tím si změnil jméno.

Jak se vlastně změnila hodnota času? Lidé začali čas nadhodnocovat. Myslím si, že někdy je fajn zastavit se a vnímat, jak plyne kolem nás a nenechat se vtáhnout do toho chaosu. Třeba pak zjistíte, že je mnoho nedůležitých věcí, které vám bránily mít svůj život ve vlastních rukou. Pak třeba budete mít 2-3 hodiny týdně navíc a řeknete si, že byste je mohli využít jinak. Pomoci ostatním. Můžete tento čas darovat rozhovoru s jinými, naslouchat, předčítat knihu, časopis či pomoci vyluštit s někým křížovku. Dělat s někým ruční práce, malovat, hrát hry... Je spousta lidí, kteří svůj volný čas musejí trávit "nuceně" - v nemocnicích, v domovech důchodců, v různých střediscích či jenom doma, jelikož už nemohou ven. Pro někoho by to byl relax, ale pro jiné zatěžující stav. Chcete investovat svůj čas do banky svých prožitků, zážitků, vnitřního života, rozvoje sociálního citění? Zastavte se u nás pro informaci o Dobrovolnickém centru Prachatic.

-Jirka-

TŘÍSTUPŇOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ DOBROVOLNÍKŮ

Vzdělávání, ať už základní či rozšiřující je jedna z věcí, co může Dobrovolnické centrum Prachatic nabídnout. V jaké formě?

STUPEŇ 1

- základní

- vstupní dovednosti

První stupeň zahrnuje povinné vzdělávání, kterým bude muset projít každý z dobrovolníků. Jedná se zde o celkem 7 okruhů, účastníci získají základní povědomí o tématech, zároveň si vše prakticky vyzkouší na konkrétních příkladech.

Vzdělávání bude probíhat formou přednášek s prvky zážitkové pedagogiky, a to zejména proto, aby se účastníci lépe s předkládaným tématem seznámili. Jde o 16 hodin, kdy výstupem je osvědčení o absolvování základního kurzu.

ZÁKLADNÍ

-VSTUPNÍ DOVEDNOSTI

- OBSAH KURZU

1. Komunikace
2. Vývojová psychologie
3. Asertivita
4. První pomoc
5. Sociálně-interakční aktivity
6. Stres a vypořádání se s ním

STUPEŇ 2

- rozšiřující dovednosti

- volitelné bloky

Druhý stupeň zahrnuje rozšiřující volitelné vzdělávání. V tomto stupni je v nabídce celkem 15 modulů, ze kterých si každý dobrovolník, který absolvoval první stupeň vzdělávání, bude moci zvolit maximálně 4 oblasti, které bude chtít absolvovat.

Toto vzdělávání bude probíhat formou přednášek s prvky zážitko-



Dobrovolník - velký pomocník pro lidi s handicapem.

vé pedagogiky, a to zejména proto, aby se účastníci lépe s předkládaným tématem seznámili. Výstupem je osvědčení o absolvování modulu v rámci rozšiřujícího vzdělávacího kurzu.

ROZŠIŘUJÍCÍ

- VOLITELNÉ

DOVEDNOSTI

- OBSAH KURZU

1. Management dobrovolnictví
2. Základy fundraisingu
3. Speciální pedagogika
4. Zážitková pedagogika
5. Andragogika
6. Základy kaučinku
7. Animace
8. Komunikace a argumentace
9. Specifika práce se seniory
10. Specifika práce s mládeží
11. Specifika práce s lidmi s handicapem
12. Animace
13. Syndrom vyhoření a jak mu předcházet
14. Základy psychologie osobnosti
15. Psychohygiena

STUPEŇ 3

- placené

a akreditované kurzy

Třetí stupeň zahrnuje rozšiřující volitelné vzdělávání, probíhající formou účasti na placených akreditovaných kurzech. V tomto stupni je v nabídce celkem 15 modulů, ze kterých si každý dobrovolník, který úspěšně absolvoval první a druhý stupeň vzdělávání, bude moci zvolit maximálně 1 placený kurz, který bude chtít absolvovat. Zde budeme vycházet zejména z požadavků dobrovolníků a organizace, pro kterou se dobrovolník tímto vzděláváním připravuje. Požadavky organizace budou důležitým faktorem při výběru kurzu pro dobrovolníka a jeho vysláním na tento kurz.

Pokračování na straně 7



Dobrovolnické centrum připravuje dobrovolníky pro práci s dětmi i se seniory.

EVROPSKÁ DOBROVOLNÁ SLUŽBA - ŠANCE PRO MLADÉ POZNAT SVĚT

Evropská dobrovolná služba (EDS) umožňuje mladým lidem vykonávat dobrovolnickou službu po dobu až 12 měsíců v jiné zemi, než ze které pocházejí. Posiluje solidaritu mezi mladými lidmi a je opravdovou "vzdělávací službou". Dobrovolníci jsou přínosem pro místní komunitu, učí se novým dovednostem a jazykům a objevují jinou kulturu. V průběhu projektu jsou reflektovány zásady a praxe neformálního vzdělávání.

Zdroj: Evropská komise. Průvodce programem Mládež a akce.

(následující text zpracován dle <http://www.evs.cz> a <http://mladezvakci.cz>)

Evropská dobrovolná služba (dále jen EDS) umožňuje mladým lidem zapojit se individuálně nebo ve skupinách do dobrovolnických projektů konaných v zemích Evropské unie a v dalších partnerských zemích. EDS přináší příležitost strávit až jeden rok jako dobrovolník v zahraniční akreditované hostitelské organizaci (nejkratší doba pro EDS jsou dva měsíce).

Pro dobrovolníka i jeho hostitelskou organizaci je účast v EDS možností, jak získat množství zkušeností a znalostí, poznat cizí kulturu, způsob života, jazyk a zvyky. Absolvent programu obdrží certifikát, který mu může být dobrou vizitkou například při hledání práce.

Hostitelská organizace (ta, ve které bude dobrovolník realizovat

svou činnost) je většinou nezisková organizace, orgán místní samosprávy, organizace pracující s dětmi a mládeží apod. EDS obvykle probíhá v oblastech jako je sociální práce, životní prostředí, kultura, sport. Vždy se jedná o neziskovou, tj. neplacenou činnost, která je zaměřená nejen na pomoc hostitelské organizaci, ale také na rozvoj dobrovolnickových znalostí a zkušeností. Dobrovolník by nikdy neměl sám nést plnou zodpovědnost, ale měla by mu být poskytována asistence a podpora ze strany hostitelské organizace tak, aby mohl plně rozvíjet své schopnosti.

Dobrovolníkovi bývá hrazen pobyt, cesta do místa EDS a zpět, pojištění, stravné a kapesné, které se liší dle jednotlivých zemí. EDS je

projekt Evropské unie, který probíhá v rámci programu EU "Mládež v akci". Za fungování tohoto programu je v každé zemi zodpovědná národní agentura. Národní agentury akreditují jednotlivé organizace, které se chtějí do EDS zapojit (jako hostitelské nebo vysílající organizace), aby jim zajistily, že organizace poskytnou dobrovolníkům kvalitní hostitelská místa a dostatečnou podporu.

TYPY EDS:

Individuální - zapojení pouze jednotlivce jako dobrovolníka. U tohoto typu se angažuje pouze jedna vysílající organizace a jedna hostitelská organizace. Tento typ EDS představuje pro dobrovolníka intenzivní vzdělávací zkušenost, má velký přínos pro jeho osobní rozvoj a poskytuje mu skvělou příležitost k začlenění do místní komunity.

Skupinová - umožňuje skupině dobrovolníků zapojit se společně do dobrovolné činnosti na místní, regionální, národní nebo mezinárodní úrovni. Skupinové EDS se může účastnit až 30 dobrovolníků, kteří mohou vykonávat dobrovolnou činnost ve stejné hostitelské organizaci nebo se mohou rozdělit do menších podskupin působících v různých hostitelských organizacích.

JAK SE STÁT DOBROVOLNÍKEM EDS ANEB ZÁKLADNÍ PRAVIDLA

* Dobrovolníkem EDS se může stát každý člověk ve věku 18 - 30 let, který má trvalé bydliště nebo povolení k dlouhodobému pobytu v ČR.

* Témata projektů jsou různá, někteří dobrovolníci pracují v organizacích, věnujících se dětem a mládeži (volnočasové kluby, školky, nízkoprahová centra), jiní se věnují například ochraně životního prostředí, práci v kulturní oblasti, rozvojové pomoci a dalším.



Zážitky a prožitky jsou při vzdělávání velmi důležité.

Výběr organizace a typu činnosti je v rukách dobrovolníka.

* Činnost dobrovolníka by neměla být rutinní a složená pouze z administrativy. Důraz by měl být naopak kladen na to, aby se dobrovolník v hostitelské organizaci něco naučil a nebyla na něho kladena přehnaná zodpovědnost.

* Znalost jazyka hostitelské země ani znalost angličtiny na vysoké úrovni by neměla být od dobrovolníka vyžadována. Zcela stačí, pokud jste schopni se na základní úrovni domluvit anglicky. Pokud s jazykovou bariérou máte problém, můžete využít možnost stát se dobrovolníkem v jazykově příbuzné zemi (např. Slovensko, Polsko).

* EDS je pro dobrovolníka zdarma - jako dobrovolník máte hrazeno ubytování, cestu tam i zpět, stravu, pojištění a kapesné.

* Pokud je zájemce o EDS znevýhodněný (např. člověk s tělesným, sociálním či jiným handicapem), může využít tzv. kratší formu EDS.

JAK SE ZAPOJIT DO EDS?

Oslovila-li vás možnost stát se dobrovolníkem v rámci EDS, je potřeba vybrat si českou organizaci, která je akreditována pro vysílání dobrovolníků EDS - tzv. vysílající organizace (jednou z nich je např. Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o.p.s., zřizovatel Informačního centra pro mládež v Českém Krumlově). Úkolem této organizace je pomoci vám s přípravou na dobrovolnou službu a být s vámi v kontaktu během vašeho pobytu v zahraničí.

DATABÁZE EDS ANEB JAK VYBÍRAT?

Vysílající organizace si můžete vyhledat v databázi EDS na www.evdatabase.eu, kde ve formuláři zadejte: Country: Czech Republic, Type of accreditation: Sending organisation a pak:

* Vyberte si jednu z vysílajících organizací v seznamu.

* Koordinátorovi organizace, kterou jste si vybral/a, oznamte, že byste chtěl/a jet na EDS a požádejte,

te, aby vám pomohl s vysláním. Pravděpodobně se s vámi bude chtít s vámi setkat osobně a projednat tak s vámi další podrobnosti.

* Stejným způsobem si v databázi vyhledejte zahraniční hostitelskou organizaci, a to podle země nebo podle tématu (tedy Type of accreditation: Hosting organisation).

* Dobře si rozmyslete typ činnosti, kterému se chcete během EDS věnovat a pokuste se podle něj vyhledat vhodnou hostitelskou organizaci. Na EDS strávíte až jeden rok a je důležité, abyste vykonávali činnost, která vás bude bavit.

* Máte-li již jasno, zašlete hostitelské organizaci na kontaktní e-mail svůj životopis a motivační dopis. Právě na motivačním dopise si dejte obzvlášť záležet, právě dle něj si organizace dobrovolníka vybírá. Pokud máte odvahu, do organizace přímo zavolejte.

* Dohodnete-li se s hostitelskou organizací na uskutečnění projektu, oznamte to koordinátorovi své vysílající organizace. Organizace poté podají žádost o grant k národní agentuře. Uzávěrky pro podání žádostí jsou tři v průběhu roku (1. 2., 1. 5. a 1. 10.). Pokud bude žádost schválena, váš projekt může začít tři měsíce po jeho uzávěrce. Tj. například, podáte-li žádost k 1. 5., vaše Evropská dobrovolná služba může začít nejdříve 1. 8. daného roku.

CO BUDE PO SCHVÁLENÍ PROJEKTU?

Pokud bude váš projekt úspěšně schválen, pozve vás Česká národní agentura Mládež (ČNA) na předodjezdové školení. Předodjezdové školení je vedeno neformálními metodami, můžete si na něm promluvit s ostatními dobrovolníky, kteří odjíždí na EDS, a také s někým, kdo má EDS již za sebou a může se podělit o své zkušenosti. Školení vedou zkušení školitelé, kteří sami EDS absolvovali, nebo již několik let pracují s dobrovolníky. Zde se dozvíte vše, co ještě potřebujete před cestou vědět. Pak již následuje samotná Evropská dobrovolná služba.



KONTAKTY:

Informační centrum pro mládež Prachatice
Zlatá stezka 145, 383 01 Prachatice
e-mail: icmpt@centrum.cz,
+420 723 123 093, +420 388 424 196,
kontaktní osoba: Mgr. Jiří Kučera

Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o.p.s.
Špičák 114, 381 01 Český Krumlov
e-mail: iva@icmck.cz,
+420 380 712 427
kontaktní osoba: Iva Sonbergerová

V případě, že budete potřebovat bližší informace o EDS, můžete využít níže uvedené kontakty, případně se podívat na webové stránky www.mladezvakci.cz. **-JK-**

MÁTE ZÁJEM STÁT SE DOBROVOLNÍKEM?

* Aktuálně se na vás obracím s prosbou rodiny, která hledá společníka na plavání pro svého syna. Jedná se o chlapce, který by alespoň jednou týdně chtěl chodit plavat, ale nemá s kým. Chcete podat pomocnou ruku? Ozvěte se nám pro bližší informace! Dobrovolník obdrží permanentku k volnému vstupu.

* Domov seniorů Mistra Křišťana v Prachaticích hledá dobrovolníky - společníky pro své klienty. Chcete svůj čas věnovat seniorům? Jedná se o aktivity typu čtení knih a časopisů, povídání si s klientem, doprovod na nákup či na procházku. Máte-li zájem pomoci v této oblasti, kontaktujte Dobrovolnické centrum Prachatice.

TŘÍSTUPŇOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ DOBROVOLNÍKŮ

Pokračování ze strany 4

Jelikož se jedná o poměrně finančně nákladné kurzy, bude v tomto třetím stupni zohledněno předchozí působení organizace, jeho zájem a motivace k dané činnosti. V případě zájmu více účastníků o jeden konkrétní vzdělávací kurz, bude provedeno výběrové řízení, ze kterého vyjde dobrovolník, který se placeného kurzu zúčastní.

Tímto krokem chceme dát organizacím k dispozici nástroj pro zkvalitňování poskytovaných služeb a dobrovolníkům možnost zís-

kat akreditované vzdělání, na které by za normálních podmínek nemuseli finančně dosáhnout. Zároveň tento stupeň mohou využít organizace jako prostředek oceňování práce dobrovolníka v organizaci.

Třetí stupeň bude realizován na základě nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů, které mají ve svých nabídkách akreditovaní vzdělavatelé. Při jejich výběru bude brán zřetel na kvalitu poskytovaných služeb, finanční únosnost semináře a dostupnost vzdělání pro naše dobrovolníky.



JAK TO BYLO S LOGEM?

V roce 2010 jsme pořádali zážitkové semináře pro dobrovolníky, kde jsme mladé lidi seznamovali s tím, kdo je dobrovolník, jaká má práva, povinnosti.. V rámci týmové spolupráce jsme se dohodli, že jeden z večerů půjdeme na bowling. Hra byla perfektní, moc jsme se pobavili. V rámci turnaje vznikla i fotografie, kde máme stojíme v kroužku a jsou zde naše nohy, všechny ve stejné obuvi. A nápad byl na světě. Všichni dobrovolnictví spojují s podanýma rukama, nechce být stejní. Ne, že bychom nechtěli podávat pomocnou ruku, ale logo chceme mít jiné. A tak jsem požádali syna naší dobrovolnice - Sama Pospíšila - zda by si s nápadem nepohrával v grafickém programu. A výsledek? Ten již můžete posoudit sami.



Při seminářích se snažíme vše dokládat na praktických ukázkách

PLACENÉ AKREDITOVANÉ KURZY

- (něco z nabídky)

- * Kurz první pomoci
- * Zdravotních zotavovacích akcí
- * Masérské a rehabilitační dovednosti
- * Certifikovaný kurz pro trenéry paměti I.
- * Instruktor plavání
- * Prosociální výchova



Výtvarné aktivity jsou velmi vhodný prostředek pro navázání komunikace s cílovou skupinou.



Dobrovolníci pomáhají i na společenských akcích. Foto poskytla Hanka Rabenhauptová.

OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE RIZIK DOBROVOLNÍKA

Samozřejmě vysílající organizace se musí vyrovnat i s různými riziky. Dobrovolníci jsou také jen lidé a organizace nepracuje sama o sobě.

Jak ošetřujeme dodržování smluv?

Pečlivý výběr na tu danou činnost, pokud chtějí jít do dané organizace, cítí se na to psychicky i fyzicky, důkladné proškolení, pravidelná supervize a zpětná vazba od dobrovolníka i přijímající organizace.

Co škody způsobené dobrovolníkem a rizika zranění?

Proškolení o rizicích jak vysílající, tak přijímající organizace, uzavřeme pojistné smlouvy.

Co pokud nebude spolupráce fungovat?

Pravidelná setkání koordinátora a dobrovolníka s přijímající organizací ošetřuje to, když se zjistí, že si prostě účastníci "nesednou". Nikdy nikoho do ničeho nenutíme.

Jak moc je náročná práce dobrovolníka?

Velmi. Jelikož odpadá motivace z finančního ohodnocení, eliminujeme tento nedostatek pravidelnou supervizí, kdy dobrovolník sleduje, co se mu povedlo, či individuálními konzultacemi u koordinátora

Nemožnost vykonávat činnost:

Někteří nemají dostatečné osobní, zdravotní či jiné předpoklady pro konkrétní činnost. Proto pečlivě vybíráme dobrovolníky

při osobním pohovoru, zjistíme jeho předpoklady (vyplní dotazník) a vysílající organizace požaduje lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti.

**Soupis předpokládaných
nutných dokumentů
pro výkon
dobrovolnické služby
podle její povahy:**

POVINNÉ:

- * Výpis z rejstříku trestů
- * Potvrzení zdravotní způsobilosti pro výkon dobrovolnické činnosti
- * U mladistvých do 15 do 18 let písemný souhlas zákonného zástupce

ROZŠÍŘUJÍCÍ:

- * Potvrzení další osoby o vhodnosti dobrovolníka (není nutný, ale doporučený dokument)
- * Profesionální strukturovaný životopis dobrovolníka
- * Motivační dopis - proč být dobrovolníkem, co mohu nabídnout
- * Doklady o absolvování vzdělávacích a jiných kurzů, seminářů (průběžně)

VYHLEDÁVÁNÍ VHODNÝCH MÍST

Cílem bylo síťování organizací v regionu Prachaticko, které mají zájem o využívání dobrovolníků, jejich vzdělávání, případně jejich evidenci v rámci dobrovolnického centra.

Hlavním smyslem bylo a je vytvořit databázi těchto subjektů, které mají zájem o dobrovolníky či dobrovolnické aktivity, aby bylo snazší podávat dobrovolníkům informace o možnostech, kde by se mohli jako dobrovolníci uplatnit, o podmínkách, za kterých by mohl dobrovolník v organizaci působit i například o potřebném vzdělání či dovednostech dobrovolníka.

V rámci projektu proběhlo již několik jednání - s Městem Prachaticí, s ředitelkou Domova pro seniory Mistra Křišťana a s VOŠ sociální v Prachaticích. Na těchto schůzkách byla řešena problematika dobrovolnictví v regionu, zejména potřeba vyškolených dobrovolníků pro jednotlivé činnosti v konkrétních organizacích.

Jednotlivá setkání budou pro realizátory též účinná jako výborný evaluační prostředek, díky kterému budeme moci celý projekt koordinovat a řídit.

Přínos této části pro dobrovolníky je zejména v tom, že bude vytvořena regionální databáze organizací, které mají o dobrovolníky zájem. Dobrovolníkům budou předávány bližší informace o výkonu dobrovolnické činnosti i podmínkách, za kterých budou moci do dané organizace nastoupit (např. absolvování vzdělávacího semináře, příprava dobrovolníka apod.).

Kde jsou zatím dobrovolníci třeba:

- * Domov pro seniory mistra Křišťana Prachatice
- * Klub rodičů a přátel zdravotně postižených dětí Prachatice
- * Centrum pro zdravotně postižené Jihočeského kraje, o.s. - pracoviště Prachatice
- * komunitní místnost na Krumlovské
- * akce Informačního centra pro mládež
- * různé akce Města Prachatice

Příběh naší dobrovolnice Renáty Kocábové

JAK ZAČALA MOJE CESTA...



chaticích, kde jsem vystupovala s hrou na saxofon.

V čem Ti dobrovolnictví pomohlo?

Rozhodně jsem si začala více důvěřovat a získala dost cenné zkušenosti. Nabyla vědomí, že moje práce není zbytečná.

Baví Tě práce dobrovolníka?

Samozřejmě, tato práce mě naplňuje, získala jsem mnoho cenných zkušeností a kolektiv ve kterém jako dobrovolník funguji je skvělý. Snažím se pomáhat, kde to jen jde. A pokud můžu spojit dobrovolnictví se hrou na saxofon, tak je to báječný zážitek. Jako se mi to již povedlo.

Je dobrovolnictví určitým posláním?

Při studiu na Gymnázium jsem zjistila, že bych ráda pomáhala jiným lidem. Proto jsem po ukončení studia nastoupila na Vyšší odbornou školu sociální v Prachaticích. Tam jsem se setkala se skvělými lidmi a profesory, kteří mi nabídli, abych šla na odbornou souvislou praxi do Informačního centra pro mládež v Prachaticích. Tak jsem je poslechl.

A tak začala celá moje cesta dobrovolníka. Bylo mi zde nabídnuto, jestli bych se nechtěla stát dobrovolníkem a já souhlasila. Naučili mě jak sama spolupracovat s klienty, protože do této doby to bylo jenom pod dohledem nějakého jiného zaměstnance. Nechali mě pracovat jako samostatnou jednotku a já jim byla vděčná. V září mě vzali na adaptační kurz pro mládež prvních ročníků. A já jsem si tento zážitek velice užila.

Další krásná akce na kterou jsem se jako dobrovolník podílela, byl ples pro zdravotně postižené v Praze, kde jsem pochopila jak i lidé s postižením si dokážou užívat života. Možná by nám taky neškodilo trochu toho elánu do života. Další akce, kde jsem mohla spojit svůj koníček s dobrovolnictvím, byla zahrání na saxofon při otevírání výstavy pro neziskový sektor. Těším se na další spolupráci a na další

akce, které ještě určitě podniknu. Všem, kteří by chtěli být dobrovolníky a nemají odvahu, bych řekla jediné: Zajděte do Dobrovolnického centra a poraďte se. Určitě najdete nějaké vhodné řešení, jak se k dobrovolnictví dostat. A pomáhat druhým je přece úžasné a hlavně velice naplňující činnost. Jsem vděčná za to, že jsem dobrovolníkem, i když jsem ze začátku měla strach, ale všechno nakonec dopadlo velice dobře. Také jsem měla okolo sebe lidi, kteří mě v ničem nenechali a když jsem potřebovala pomoci, tak mi pomohli. Tím to jim také děkuji. Svět potřebuje mnoho dobrovolníků a já jsem ráda, že patřím k nim.

Chci jako dobrovolník něco dokázat, je to takový můj sen a za svými sny je třeba si jít.



Při své činnosti si Renata vyzkoušela i pomoc vozíčkáře.

Foto: Jana Rabenhauptová

Jak vlastně začala Tvá cesta dobrovolníka?

Před rokem jsem se v rámci své praxe na Vyšší odborné škole sociální v Prachaticích dostala do Informačního centra pro mládež Prachatic. Zde jsem byla 3 týdny. Tato organizace vyhledávala v tu dobu dobrovolníky. Bylo mi navrženo, zda bych se nechtěla stát taky dobrovolníkem a já souhlasila.

Kde jsi jako dobrovolníka už pracovala?

Pracovala jsem jako dobrovolnice v Informačním centru pro mládež Prachatic, kde jsem měla možnost poznat sama sebe v jednání s klienty. Pak jsem se jako dobrovolník účastnila adaptačního kurzu a následně jsem pomáhala na plesu v Praze pro zdravotně postižené. Zahajovala jsem také akci Měsíc pro neziskový sektor v Pra-

DOBROVOLNÍK

Škola má stále vyšší nároky na své studenty a Ti, kteří nestíhají, nemají moc možností, jak se doučovat. Pokud látku správně nepochopí ve škole od učitele, tak doma toho také moc nedoženou. Platit ještě domácího učitele je pro mnohé rodiny nemyslitelné. A rodiče již často z probírané látky dávno vypadli, nebo ve školách probírali okrajově, popřípadě vůbec. Specifické jsou v tomto odborné předměty. Jejich látka často vyžaduje ověření teoretických znalostí v praxi.

Proto jsme se rozhodli využít i naše dobrovolníky i v tomto ohledu. Jeden z nich studoval střední školu obchodní a nyní doučuje matematiku tohoto oboru v našem centru. Pokud budete mít také zájem o doučování, zkusíme vyjít vstříc a zprostředkovat vám "učitele-dobrovolníka".

Naskytla se mi nabídka doučovat jednoho středoškoláka matematiku. Řekl jsem si, proč ne? Vždycky mě bavila, míval jsem dobré známky, ale z plno věcí jsem vypadl. Tak jsem si řekl, že si osvěžím paměť a sám se podívám na to, co v hlavě zůstalo. A motivace? Vždyť ten kluk potřebuje dodělat nějaké zkoušky, tak mě žene i to, že ho v tom nemůžu nechat. Měl jsem různé figle. Hledat vzorečky v hlavě, dlouze se je učit? Nikoli. Mít pomůcku, jak se podívat na příklad a pak na něj jednoduše přijít, naučit se vzorečky tak, aby byly jasné jen pohledem na zadání příkladu.

A co to dává mě samotnému. Vždy jsem chtěl pomáhat, pracovat

jako učitel. Ale osud fouká plachty na mé lodi často jinam, často k vyšším cílům, které dokážu pochopit až pohledem zpět, do minulosti. Proto i cítím, že je v této činnosti něco víc. Znalosti se nepředávají učním, ale často přístupem.

Uvědomil jsem si to na jedné situaci. V neděli ráno jsem se probudil, když sousedka křičela na svého syna, že má špatné známky a nadávala mu tak, že podrážela jeho sebevědomí, ukazovala mu

jeho nedokonalost. Ale vlastně i tu svojí. Vzala na sebe roli křičící matky, která jen zvyšuje negativitu, rozšiřuje strach a v dítěti pocít, že se nemá o koho opřít. Kdyby místo hodinové přednášky o tom, jak je hloupý (použila o dost jiné výrazy) si s ním sedla, zkusila to pochopit taky, vysvětlila či zašla někam, kde mu poradí... Nepomohla jemu, ani sobě a možná zhoršila situaci natolik, že i ztratila důvěru svého syna. Jeho pocit bezpečí v rodině se vytrácí a následky to může mít ještě horší.

A třeba je to jen kopie, jen jedná tak, jak sama zažila. Proto se snažím ukázat i jiný přístup, který je sice o dost složitější a pracnější (to, aby člověk křičel a ukázal nedokonalost jiného, je velice lehké), ale o to cennější to pro mě bude, když někdo si vezme příklad ze mě.

CHCEME:

WWW.ANNOJCK.CZ

- a) napomáhat rozvoji občanské společnosti
- b) společný postup při jednání s orgány státní správy i samosprávy, legislativními orgány a zástupci politických stran
- c) koordinovat společné zájmy v oblasti finanční, legislativní a informační
- d) prohlubovat vzájemnou informovanost
- e) vybudovat informační a poradenský servis pro nestátní neziskové organizace působící v Jihočeském kraji
- f) společná prezentace vůči veřejnosti a podnikatelskému sektoru
- g) motivovat členy ANNO JČK ke vzdělání v oblasti zajištění nestátních neziskových organizací...



Ples pro zdravotně postižené byl krásným kulurním zážitkem pro všechny. Pomohly zde také tři dobrovolnice našeho centra.